

TITOLO	<b><i>I numeri entro il 100</i></b>
ANALISI DEI BISOGNI	Saper contare
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere in cifre ed in parole i numeri fino a 99</li> <li>• Riconoscere e rappresentare i numeri fino al 99</li> <li>• Riconoscere il valore posizionale delle cifre</li> <li>• Riconoscere numeri pari e numeri dispari</li> <li>• Conoscere la successione dei numeri fino al 99</li> </ul>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere i numeri</li> <li>• confrontare quantità attraverso corrispondenza tra elementi</li> </ul> <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificare il numero scritto in cifra e in lettere</li> <li>• stabilire la relazione “uno in più” “uno in meno”</li> <li>• riconoscere la sequenza numerica da 0 a 99</li> <li>• composizione e scomposizione (anche con il denaro)</li> <li>• contare a occhio su piccole quantità</li> </ul> <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diventare consapevole della corrispondenza tra numero e quantità</li> </ul>
DISCIPLINE CONCORRENTI	Italiano, educazione fisica, musica
METODOLOGIE	Lezione frontale Lavoro di gruppo (cooperative informale; peer to peer) Giochi didattici, anche con l’utilizzo della LIM Attività laboratoriale
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Ottobre - Maggio
TIPO DI COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA	Tombola

## RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

<b>COMPETENZA INDAGATA</b>	L'alunno confronta modalità e scritture differenti per rappresentare i numeri			
<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>			
	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
L'alunno conta in senso progressivo e regressivo da 0 a 99	Conta solo con l'aiuto dell'insegnante	Conta con oggetti	Conta in modo autonomo e corretto	Conta sempre con correttezza e sicurezza
L'alunno legge i numeri da 0 a 99 in cifra e in lettere	Non legge o lo fa con difficoltà	Legge solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	Legge in modo autonomo e corretto	Legge sempre con correttezza e sicurezza
L'alunno scrive i numeri da 0 a 99 in cifra e in lettere	Non scrive o lo fa con difficoltà	Scrive solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	Scrive in modo autonomo e corretto	Scrive sempre con correttezza e sicurezza
L'alunno rappresenta i numeri da 0 a 99 con gli insiemi con l'abaco, con i regoli	Non rappresenta o lo fa con difficoltà	Rappresenta solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	Rappresenta in modo autonomo e corretto	Rappresenta sempre con correttezza e sicurezza
L'alunno ordina i numeri da 0 a 99 sulla linea dei numeri	Non ordina o lo fa con difficoltà	Ordina solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	Ordina in modo autonomo e corretto	Ordina sempre con correttezza e sicurezza